

Ανάπτυξη πρότυπου εκπαιδευτικού υλικού για την περιβαλλοντική εκπαίδευση: Περιοχή αμμοθινών Ζακύνθου

Αρβανιτάκη Ιωάννα, Βιολόγος

Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή:

Καθ. Θ. Γεωργιάδης (επιβλέπων), Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Λεκτ. Α. Τηνιακού, Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Λεκτ. Ε. Παπαστεργιάδου, Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Περίληψη

Η λύση των οικολογικών προβλημάτων που αντιμετωπίζει η σύγχρονη κοινωνία απαιτεί την παρέμβαση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, η οποία ως παιδαγωγική πράξη μπορεί αποφασιστικά να συμβάλει στην εγκαθίδρυση της περιβαλλοντικής / οικολογικής συνείδησης που πρέπει να αποτελεί ένα στοιχείο του πολίτη του μέλλοντος.

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση σε οικοσυστήματα αμμοθινών παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον και γίνεται περισσότερο αποτελεσματική εάν διατεθεί καλά σχεδιασμένο παιδαγωγικό βοηθητικό υλικό. Για την περιοχή αμμοθινών Ζακύνθου υπάρχει έλλειψη υποστηρικτικού υλικού. Η ανάγκη κάλυψης αυτού του κενού οδήγησε στη δημιουργία του εκπαιδευτικού υλικού «Αμμοθίνες της Ζακύνθου» που αποτελεί το αποτέλεσμα αυτής της εργασίας.

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από τρία μέρη: Στο πρώτο μέρος γίνεται βιβλιογραφική μελέτη των αμμοθινικών οικοσυστημάτων, έτσι ώστε να συγκεντρωθεί το θεωρητικό υλικό που αφορά τον τρόπο σχηματισμού τους, το φαινόμενο της οικολογικής διαδοχής, τα χαρακτηριστικά φυτά που απαντώνται σ'αυτά, τις ιδιότητες αυτών των φυτών, τις αξίες και λειτουργίες τους, καθώς επίσης την προστασία και διαχείρισή τους.

Στο δεύτερο μέρος γίνεται μελέτη των συγκεκριμένων αμμοθινικών συστημάτων της Ζακύνθου και κυρίως του κόλπου του Λαγανά και της νησίδας Μαραθωνήσι. Στα πλαίσια αυτής της μελέτης προσδιορίζονται τα είδη οικοτόπων της περιοχής, αναγνωρίζονται τα κυριότερα φυτικά είδη που απαντούν σ'αυτήν και περιλαμβάνονται βιβλιογραφικά δεδομένα που αφορούν την πανίδα της περιοχής. Ακόμη γίνεται αναφορά στο Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου και το προστατευόμενο είδος της θαλάσσιας χελώνας *Caretta caretta*. Τέλος, αναφέρονται ιστορικά στοιχεία, προσδιορίζονται προβλήματα της περιοχής εξαιτίας της ανθρώπινης παρέμβασης και γίνονται προτάσεις διαχείρισης.

Στο τρίτο μέρος περιλαμβάνονται 9 φύλλα εργασίας. Καθένα από τα 9 ενδεικτικά φύλλα εργασίας έχει ειδικούς μαθησιακούς στόχους και περιλαμβάνει ποικιλία δραστηριοτήτων.

Το εκπαιδευτικό υλικό σχεδιάστηκε σύμφωνα με τους στόχους και τις αρχές της περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, απευθύνεται σε μαθητές του Γυμνασίου και των πρώτων τάξεων του Λυκείου και στοχεύει στην ευαισθητοποίησή τους.